

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

Curriculum Community Education Facilitator



© Rawpixel.com/Fotolia

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

DOCUMENTO ORGANIZZATIVO

Corso di Community Education Facilitating

Versione Numero 3

16.01.17

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

CONTENUTO

1. BACKGROUND DELLO SVILUPPO	4
2. OBIETTIVI DEL LAVORO DI GRUPPO	5
3. RUOLO DEL COMMUNITY EDUCATION FACILITATOR & DEL COMMUNITY ACTIVIST	6
4. DICHIARAZIONE DI UGUAGLIANZA E DIVERSITÀ	7
5. CONSULTAZIONE	7
6. SETTORE TARGET	7
7. ESPERIENZA E/O QUALIFICHE PREGRESSE	8
8. STRUTTURA E CONDIZIONI DEGLI OBIETTIVI	8
9. APPRENDIMENTO APERTO	9
10. MATERIALE DI SUPPORTO	9
11. EROGAZIONE DEL CORSO	10

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

1. BACKGROUND DELLO SVILUPPO

Il Community learning and development consiste nell'apprendimento e nel lavoro di sviluppo sociale con gli individui e i gruppi nelle loro comunità di appartenenza, utilizzando una gamma di metodi formali e informali. Una caratteristica comune che li definisce consiste nello sviluppo di programmi e attività nel dialogo con le comunità e con i partecipanti. '

Scottish Executive,
Working and Learning Together, 2004

Questo corso è stato sviluppato come parte del progetto Erasmus+ dai seguenti partner in Europa; Austria (EB Projektmanagement GmbH), Germania (VHS Cham), Italia (ERIFO) Bulgaria (Inter Regio) e Regno Unito (Glasgow Clyde College).

L'obiettivo del corso è individuare e comprendere il lavoro intrapreso dalle persone e dai gruppi all'interno delle comunità e, fornendo una conoscenza di base, supportarli nei loro sforzi di promuovere i bisogni e gli interessi delle comunità in cui lavorano.

Vediamo l'apprendimento e il Community Development come "empowerare" le persone, a livello individuale e collettivo, al fine di mettere in atto cambiamenti positivi nelle loro vite e nelle loro comunità, attraverso l'apprendimento. Il focus del CLD è stato identificato nel migliorare le opportunità di vita delle persone di tutte le età, attraverso l'apprendimento, lo sviluppo individuale e la cittadinanza attiva; e promuovendo delle comunità più forti, più resilienti, supportive, influenti ed inclusive.

(Community Learning and Development Standards Council for Scotland,
<http://cldstandardscouncil.org.uk/>)

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

2. OBIETTIVI DEL LAVORO DI GRUPPO

2.1 Obiettivi generali

Individui, gruppi e comunità verranno supportati da professionisti (sia stipendiati sia volontari) riflessivi, competenti e preparati per raggiungere i loro obiettivi e aspirazioni.

I professionisti riceveranno un'adeguata formazione iniziale e verranno supportati nel sostenere i loro ruoli.

I professionisti svilupperanno in modo attivo e continuo le loro competenze e la loro pratica.

Il settore del CLD sarà coinvolto in un dibattito professionale di alto livello con gruppi, comunità e professionisti.

I datori di lavoro promuoveranno la conoscenza e daranno valore alle abilità, alle conoscenze e alle competenze dei professionisti.

Il settore del CLD sarà ampiamente riconosciuto e valutato dalle altre discipline professionali, da chi si occupa di politiche professionali e dal pubblico.

2.2 Obiettivi specifici

Gli operatori CLD competenti saranno in grado di:

- Assicurarsi che il loro lavoro supporti il cambiamento sociale e la giustizia sociale e sia basato sui valori del CLD
- Utilizzare un approccio collaborativo, anti-discriminatorio e basato sull'uguaglianza
- Combattere la discriminazione e le sue conseguenze
- Lavorare con diversi individui, comunità per luogo o per interesse e aziende per raggiungere il cambiamento
- Iniziare, sviluppare e mantenere relazioni con le persone e i gruppi locali e lavorare con le persone utilizzando: contatto non formale, supporto informale, apprendimento formale e informale e opportunità di sviluppo

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

Gli operatori CLD possiedono:

- Buone capacità interpersonali e di ascolto: possono influenzare o guidare le persone, comprendendo quando è appropriato
- Abilità di auto-gestione, come il time management e la comunicazione
- Rispetto per la conoscenza, l'esperienza e le aspirazioni di tutte le persone con cui lavorano

(Riconoscimenti: Community Learning and Development Standards Council for Scotland)

3. RUOLO DEL COMMUNITY EDUCATION FACILITATOR & DEL COMMUNITY ACTIVIST

Il ruolo del Community Education Facilitator (CEF) è quello di aiutare le comunità a portare avanti il cambiamento sociale e di migliorare la qualità della vita nell'area locale, attraverso il lavoro con gli individui, le famiglie e la comunità intera. Il compito è per prima cosa quello di empowerarli per identificare i loro punti di forza, i loro bisogni e le opportunità disponibili. In secondo luogo, si tratta di facilitare e assistere nella pianificazione di ciò che vogliono raggiungere e intraprendere le azioni appropriate. In terzo luogo, sviluppare le attività e i servizi per raggiungere gli obiettivi individuati e, nel farlo, aumentare le capacità degli stessi gruppi. Il facilitatore si comporterà da ponte tra le comunità e una gamma di autorità locali e di servizi di volontariato, come la polizia, i lavoratori nel sociale e gli insegnanti. Durante tutto il tempo, il facilitatore deve essere consapevole delle questioni di uguaglianza e diversità e comprendere la natura svantaggiata delle comunità legata ai fattori culturali, economici o geografici.

Il Community Activist (CA) è un individuo all'interno delle cosiddette comunità. Il suo ruolo è quello di membro della comunità e il suo focus deve essere sul cambiamento desiderato. Il suo focus è sulla comunità e sulle sue specifiche problematiche. La conoscenza dei sistemi e dei processi è utile per l'attivista in quanto strumento per acquisire il cambiamento desiderato. Il Community Activist intraprende le sue attività come volontario e non lavora per nessuna organizzazione specifica.

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

4. DICHIARAZIONE DI UGUAGLIANZA E DIVERSITÀ

Accettiamo e riconosciamo (sia a livello individuale sia collettivo) che lavorando con persone e gruppi differenti, ci assicuriamo di utilizzare costantemente un approccio collaborativo, anti-discriminatorio e basato sull'uguaglianza e di combattere la discriminazione in ogni sua forma con tutte le sue conseguenze.

Questo viene applicato a tutti i gruppi e in particolare a quelle caratteristiche che contraddistinguono le cosiddette categorie protette: età, disabilità (fisica e mentale), riassegnazione di genere, matrimonio o unione civile, razza, religione o credo, genere, orientamento sessuale, gravidanza e maternità.

5. CONSULTAZIONE

In aggiunta alle cinque aziende partner che conducono regolarmente incontri di pianificazione e sviluppo, ogni partner sarà coinvolto in riunioni con esperti e professionisti del proprio Paese.

6. SETTORE TARGET

Il corso CEF si rivolge a coloro i quali vogliono rendere i processi di community education parte integrante del loro lavoro.

Il corso è diretto ai servizi di adult education e ai formatori freelance, alle aziende di sviluppo regionale, agli attivisti di quartiere e alle aziende che si occupano di community development, così come ai cittadini coinvolti e alle organizzazioni di volontariato.

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

7. ESPERIENZA E/O QUALIFICHE PREGRESSE

Ai candidati non viene richiesta nessuna esperienza precedente richiesta o qualifica anche se ci si aspetta abbiano un conclamato desiderio di intraprendere questo lavoro nellacomunità, se già non lo hanno intrapreso.

8. STRUTTURA E CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO

La certificazione del corso CEF verrà ottenuta al completamento dei cinque moduli obbligatori.

Modulo 1: Community Learning and Development: un'introduzione

LA1 Cos'è il Community Learning and Development?

LA2 Valori e Principi del Lavoro di Comunità

LA3 Gruppi target/Questioni locali

Modulo 2: Sistemi e strutture

LA1 Sistemi strutturali e aziendali

LA2 Costruzione di partnership per fare rete e cooperare

LA3 Misurazione della qualità

Modulo 3: Approcci d'apprendimento

LA1 Cos'è l'intelligenza e come si apprende

LA2 Tecniche per imparare ad apprendere

LA3 Tecniche innovative per stimolare le opportunità di apprendimento

Modulo 4: Lavoro di gruppo

LA1 Scopi e benefici dei gruppi

LA2 Dinamiche di gruppo

LA3 Lavoro di gruppo efficace

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

Modulo 5: Comunicazione

- LA1 Comunicazione verbale e non-verbale
- LA2 Barriere e teorie
- LA3 Abilità di presentazione, facilitazione e moderazione

C'è un sesto modulo relativo alla formazione del Community Activist, che è separato dalla formazione CEF ma è parte integrante di tutto il processo.

Modulo 6: Community Activist

- LA1 Chi è il Community activist e come diventarlo?
- LA2 Competenze del Community Activist
- LA3 Costruire un solido network sociale - management e risorse

9. APPRENDIMENTO APERTO

Il corso CEF è progettato per essere erogato di persona per via della necessità delle discussioni di gruppo e per la pratica delle abilità rilevanti nel lavoro nei gruppi.

Ci sarà un'opportunità per i candidati di completare ulteriori studi correlati sulla base di un apprendimento aperto per stimolare la loro formazione.

10. MATERIALE DI SUPPORTO

Ci sono materiali didattici preparati per ciascuno dei cinque moduli che compongono questo corso. Questi consistono in plichi basati su un argomento (che contengono la conoscenza necessaria, gli esercizi e i fogli di lavoro, le ulteriori risorse, ecc.) e di presentazioni Power Point per supportarne l'erogazione.

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

11. EROGAZIONE DEL CORSO

Il corso CEF si compone di 5 moduli. Si anticipa che la durata di ogni modulo è di circa 12 ore/2 giorni.

11.1 GUIDA PER L'INTEGRAZIONE

Il principio di integrazione e l'approccio olistico all'apprendimento sono riconosciuti e vengono incoraggiati collegamenti tra i moduli. In ogni caso, il corso è progettato per avere unità indipendenti per incoraggiare l'accessibilità allo studio del corso per i candidati.