

“Community Education Facilitating”

Progetto ERASMUS + iniziato a Settembre 2015

Info: Il progetto “Community Education Facilitating” affronta il tema dello sviluppo, dell’implementazione e della disseminazione di due curricula; il primo in “Facilitatore di Comunità Educative” (CEF), ed il secondo in “Attivista di Comunità” (CA).

Al momento non esiste un programma ben definito, per chi inizia un percorso formativo a livello locale o regionale, che sia ancorato alle attività di formazione all’interno delle Comunità.

Esistono corsi sullo sviluppo delle comunità, ma istruzione ed apprendimento non sono altro che dei prodotti all’interno di questi corsi. Allo stesso modo, i concetti di outreach learning e di embedded learning sono abbastanza diffusi, ma in questi casi è lo sviluppo della comunità ad essere trascurato.

Il progetto CEF unisce l’istruzione allo sviluppo delle comunità, contribuendo sia allo sviluppo individuale, attraverso l’apprendimento, che a quello collettivo, attraverso lo sviluppo della Comunità stessa.



Cinque organizzazioni partner dall’Austria, l’Italia, la Scozia, la Bulgaria e la Germania hanno dato vita ad un progetto comune per sviluppare nuove metodologie didattiche nell’ambito dello sviluppo delle Comunità. “Community Education Facilitating” (CEF) consentirà una maggiore partecipazione ed un effettivo empowerment dei cittadini, attraverso lo sviluppo di due nuovi corsi, uno rivolto a professionisti del settore che lavorano nelle comunità e l’altro per i volontari.

Con riferimento alla policy seguita dal Governo Scozzese, il **Community Learning and Developing** (CLD) appare come un lavoro di apprendimento e di sviluppo sociale portato avanti con individui e gruppi all’interno delle comunità utilizzando un ampio range di metodi formali e non formali. Una caratteristica comune è che i programmi e le attività sono sviluppate attraverso il dialogo con le comunità ed i partecipanti. Lo scopo principale del CLD è di aiutare gli individui e le comunità ad affrontare situazioni concrete attraverso azioni intraprese a livello di comunità e tramite un processo di apprendimento che si basi proprio su di esse.

I due curricula verranno sviluppati nell’arco di un periodo di due anni e contribuiranno alla creazione di comunità locali più partecipative, aiutandole a trovare una propria identità e a crescere e svilupparsi insieme.

Il **training course in “Community Education Facilitator”** si rivolgerà ad organizzazioni operanti nel campo dell’istruzione per adulti e ad agenzie per lo sviluppo locale e regionale.

Il **training course “Community Activist”** si rivolgerà ai volontari.

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

Il primo meeting si è tenuto ad Ottobre 2015, a Glasgow. In questa occasione i partner hanno lavorato alla struttura base del curriculum CEF. Nel corso di questo primo meeting si è anche tenuta la prima tavola rotonda con gli esperti del settore del community learning and development, che hanno contribuito all'individuazione del programma curriculare.

Siamo fermamente convinti che la Scozia sia una delle aree più innovative ed interessanti per avviare le attività di community learning and development. Vanta infatti anni di esperienza nella formazione di addetti al settore, supportando lo sviluppo di un'azione comunitaria e lavorando in tandem con le comunità locali.

Basandosi sull'esperienza degli stakeholder locali, il progetto CEF ha deciso di sviluppare un curriculum per formare i futuri "Community Education Facilitator".

Il curriculum dovrà coprire tutti gli argomenti rilevanti e sarà diviso in sei moduli. Il sesto modulo riguarderà la formazione per i "Community Activists."

| CLD: un'introduzione | Sistemi e strutture | Approcci ai processi di apprendimento | Lavoro di gruppo | Comunicazione |
|--|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di CLD - Introduzione - Etica - Valori: (incl. E&D) - Codici - Scopo - Mappatura - Target Group - Questioni locali - Esempi di prassi esistenti | <ul style="list-style-type: none"> - Qualità - Marketing - Partenariato - Network - Finanziamento - Empowerment - System Knowledge - Decision makers - Valutazione dei rischi | <ul style="list-style-type: none"> - Stili di apprendimento - Formale - Non formale - One to one - Peer learning - Esperienziale - Opportunità di apprendimento - Analisi del fabbisogno - Barriere all'apprendimento - Nozioni teoriche | <ul style="list-style-type: none"> - Gestione del conflitto - Gestione dei gruppi - Ciclo vitale - Dinamiche di gruppo - Stili di leadership - Competenze nell'organizzazione di gruppi (gestione dell'agenda etc.) - Motivazione - Responsabilità | <ul style="list-style-type: none"> - Verbale - Non verbale - Barriere - Teorie - Capacità di presentazione - Facilitazione - Capacità di moderazione - Nozioni Teoriche |

Previsioni:

Fino alla fine di Gennaio 2016 ogni partner lavorerà all'elaborazione di questi moduli. Questo lavoro sarà portato avanti coinvolgendo esperti e stakeholder in ogni regione, provenienti da agenzie per lo sviluppo regionale, organizzazioni per la formazione di adulti e organizzazioni di volontariato.

Partner:

Leadpartner EB projektmanagement GmbH, Austria, www.eb-projektmanagement.at

ERIFO, Italia, www.erifo.it



projektmanagement



GLASGOW CLYDE
COLLEGE



vhs

Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.

PROJECT NUMBER: 2015-1-AT01-KA204-005011

Glasgow Clyde College, Scozia, www.glasgowclyde.ac.uk

IntegRegio, Bulgaria

VHS Cham, Germania, www.vhs-cham.de

Per ulteriori informazioni: www.communityeducation-eu.eu